Revista Latinoamericana de PSIQUIATRÍA
Órgano oficial de la Asociación de Psiquiatras de América Latina

APAL
Asociación de Psiquiatras de América Latina

Reseña de libro

Colección «Psiquiatría infanto-juvenil»: una contribución al conocimiento y la práctica de la salud mental de niños y adolescentes en Latinoamérica

Gisella Vargas Cajahuanca*

Medico Psiquiatra, especialista de Niños y Adolescentes Coordinadora de Residentado en Psiquiatria por la Universidad San Martin de Porras Lima Peru Secretaria Regional de Paises Bolivarianos APAL

Publicado: 31 octubre 2026

***Correspondencia:** Gisella Vargas Cajahuanca — gisellavargas@gmail.com

La atención de la salud mental de niños y adolescentes requiere conocimientos sólidos sobre el desarrollo humano, competencias para una evaluación clínica rigurosa y herramientas que permitan comprender la complejidad de los trastornos mentales en sus contextos familiares, sociales y culturales. En este escenario, la colección *Psiquiatría infanto-juvenil*, constituye una obra colectiva que reúne las contribuciones de diversos especialistas y ha sido editada por los psiquiatras peruanos especialistas en niños y adolescentes psiquiatras Jorge Castro Morales y Horacio Vargas Murga de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en Lima, Perú. Es una contribución académica orientada a fortalecer la formación y la práctica de los profesionales de la salud mental en el Perú y la región latinoamericana.

La colección, propone un recorrido progresivo que integra el desarrollo biopsicosocial, la evaluación y el diagnóstico, y el estudio de los principales trastornos mentales de la infancia y la adolescencia.

El **Tomo I, *Desarrollo biopsicosocial en niños y adolescentes***, aborda las bases neurobiológicas del desarrollo e incorpora contenidos de psiconeuroinmunoendocrinología y genética de los trastornos mentales. Asimismo, examina las distintas etapas del desarrollo preescolar, escolar y adolescente, el temperamento, la personalidad, el carácter, los vínculos afectivos y los procesos de individuación y separación. Esta perspectiva permite situar la comprensión de la psicopatología en el marco del desarrollo integral de cada persona.

El **Tomo II, *Evaluación y diagnóstico psiquiátrico en niños y adolescentes***, profundiza en los componentes esenciales de una evaluación responsable: entrevista con el niño o adolescente y su familia, observación clínica, evaluación psicológica, escalas y pruebas, así como el uso pertinente de neuroimágenes y otros exámenes auxiliares en el diagnóstico diferencial. Su enfoque destaca que los síntomas deben interpretarse considerando la etapa evolutiva, el funcionamiento cotidiano, las relaciones familiares y los determinantes socioculturales. Diagnosticar implica, por tanto, mucho más que asignar una categoría: supone comprender las dificultades, capacidades, recursos y factores protectores de cada niño o adolescente.

El **Tomo III, *Trastornos mentales en niños y adolescentes***, aborda un amplio espectro de condiciones clínicas, entre ellas los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, el trastorno del espectro autista, los trastornos psicóticos, las dificultades del aprendizaje y los problemas del sueño y de la conducta alimentaria. También incluye temas de especial relevancia, como las autolesiones no suicidas, la conducta suicida, las manifestaciones psicosomá-

Rev Latam Psiquiatría. 2026; 25(3):36-37
https://doi.org/10.64979/revista.v25n3.06
revistalatampsiquiatria.com

© 2026 Los autores. Este artículo se distribuye bajo los términos de la licencia **Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) .** Publicado con index en nombre de la Asociación de Psiquiatras de América Latina.

ticas y las repercusiones de la pandemia. Sus contenidos ofrecen definiciones, criterios diagnósticos, orientaciones terapéuticas y elementos para la toma de decisiones en la práctica cotidiana.

En conjunto, los tres tomos ofrecen una estructura formativa que vincula el conocimiento del desarrollo con la evaluación clínica y el abordaje de los trastornos mentales. Su utilidad trasciende la consulta especializada: pueden contribuir a la formación de residentes, la actualización de psiquiatras y psicólogos, y el diálogo entre profesionales, familias y educadores. Desde esta perspectiva, la colección también invita a reconocer que la atención integral no se limita a la prescripción farmacológica, sino que requiere comprender el entorno, fortalecer los recursos protectores y promover intervenciones acordes con las necesidades de cada paciente.

La colección representa un esfuerzo relevante por reunir conocimientos especializados en una obra concebida desde el contexto peruano, con potencial utilidad para otros países latinoamericanos. Queda pendiente la publicación de tres tomos adicionales, que ampliarán este proyecto editorial. Su continuidad constituye una oportunidad para seguir fortaleciendo la producción académica regional y contribuir a una atención de la salud mental infantojuvenil cada vez más rigurosa, integral y contextualizada.





